Programmazione didattica annuale a.s. 26-27

CLASSE SECONDA matematica

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Esegue calcoli mentali e scritti con inumeri naturali	**Numeri** • Contare oggetti o eventi, a vocee mentalmente in senso progressivo, regressivo e per saltidi due, tre… • Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e parole • Comprendere il valoreposizionale delle cifre • Ordinare i numeri naturali sullaretta • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri decimali everbalizzare le procedure di calcolo • Conoscere le tabelline • Saper scomporre I numeri in unità, decine e centinaia	• I numeri e il relativo valoreposizionale fino a 100 • I calcoli in riga e in colonnacon e senza il cambio (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni) • Le relazioni inverse • Il resto e la differenza • La moltiplicazione come addizione ripetuta • Il prodotto cartesiano • Le tabelline • Il doppio e il triplo • Il quoto e quoziente	• Giochi di composizione e scomposizione dei numeri • Rappresentazione dei numeri con l'abaco, la linea dei numeri e i regoli • Costruire e utilizzare correttamente la linea dei numeri • Usare tabelle per addizioni esottrazioni • La tavola pitagorica o tabella dellamoltiplicazione • La divisione come ripartizione e/ocontenenza • Eseguire divisioni utilizzando la linea dei numeri
Risolve semplici situazioni problematiche	• Ricerca e individua nel testo di un problema i dati e la domanda; • Formula ipotesi di soluzione; • Individua l'operazione necessaria alla soluzione; • Verbalizza oralmente o per iscritto il procedimento e la risposta; • Inventa e risolve semplici problemi	• Problemi matematici e non • Il testo • La domanda • I dati • I sistemi di rappresentazione • Gli algoritmi per la soluzione • Analisi di situazioni problematiche legate a contesti concreti; • Problemi di tipo aritmetico e logico,	• Problemi reali e immaginari con le operazioni • Proposte di situazioni problematiche condomanda implicita • Passare dal testo di un problemaall'illustrazione e viceversa • Partire da un'illustrazione per elaborareil testo • Inventare problemi.

Spazio, figure e misura	• Saper riconoscere le principali figure geometriche piane e solide individuando le caratteristiche fondamentali; • Realizzare simmetrie interne ed esterne con attività di manipolazioni o su un foglio quadrettato; • Classificare le linee in aperte e chiuse, semplici e complesse. • Distinguere linea retta spezzata, curva, mista • Confrontare lunghezze, capacità e pesi secondo criteri quantitative • Saper scegliere unità di misura arbitrarie e fare semplici misurazioni; • Conoscere l'unità di misura del valore (euro).	• Principali figure piane e solide; • Le simmetrie. • Le linee. • Unità di misura arbitrarie. • L'Euro : banconote e monete.	• Riconoscimento dei principali elementi geometrici nel mondo circostante e integrazione con l'arte e la pratica quotidiana; • Disegno, ritaglio e costruzione delle principali figure geometriche; • Osservazione e manipolazioni con blocchi logici. • Il tangram • Misurazioni con oggetti "campione"; • Il gioco dell'Euro.
Relazioni, dati, previsioni	• Classificare oggetti,figure e numeri in base a una o più proprietà; • Saper raccogliere e tabulare dati; • Saper rappresentare i dati raccolti con tabelle e grafici; • Saper osservare eventi e fenomeni; • Saper utilizzare i quantificatori (tutte,	• La probabilità degli eventi; • Misurazioni con unità arbitrarie; • Raccolta dati e rappresentazione; • L'orologio	• Attività con l'utilizzo di materiale vario per avviare all'uso di misure arbitrarie; • Misurazioni pratiche di grandezze con uso di unità di misura non convenzionali; • Eseguire semplici indagini relative al vissuto del bambino; • Raccolta di dati e informazioni

	qualche, ogni…) • Saper utilizzare i connettivi (così, allora, perciò, ma…) • Saper utilizzare la negazione; • Costruzione dell'orologio e sua lettura		per fare semplici previsioni; • Realizzazione e lettura di semplici grafici; • Analisi di eventi possibili certi,impossibili.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

Competenze	Obiettivi di apprendimento
Operare con i numeri	• Conta in senso progressivo oltre la decina • Conosce il valore posizionale di unità e decine • Effettua confronti di quantità • Riconosce il significato di simboli di addizione, sottrazione e moltiplicazione • Esegue addizioni, sottrazioni in colonna, moltiplicazioni in riga con l'uso della tavola pitagorica • Utilizza in modo appropriato la tavola pitagorica
Risolvere semplici situazioni problematiche	• Individua e risolve situazioni problematiche della realtà quotidiana • Legge e comprende anche con supporto grafico, il testo di un semplice problema • Individua ed utilizza i dati per la soluzione
Effettuare semplici misurazioni	• Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà
Operare nello spazio e con le figure	• Colloca oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso o un compagno • Effettua e riproduce semplici percorsi • Riconosce le principali figure geometriche