

Programmazione didattica annuale

CLASSE SECONDA matematica

Competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività
Esegue calcoli mentali e scritti con numeri naturali	Numeri - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente in senso progressivo, regressivo e per salti di due, tre... - Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e parole - Comprendere il valore posizionale delle cifre - Ordinare i numeri naturali sulla retta - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri decimali e verbalizzare le procedure di calcolo - Conoscere le tabelline - Saper scomporre i numeri in unità, decine e centinaia	- I numeri e il relativo valore posizionale fino a 100 - I calcoli in riga e in colonna con e senza il cambio (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni) - Le relazioni inverse - Il resto e la differenza - La moltiplicazione come addizione ripetuta - Il prodotto cartesiano - Le tabelline - Il doppio e il triplo - Il quoto e il quoziente	- Giochi di composizione e scomposizione dei numeri - Rappresentazione dei numeri con l'abaco, la linea dei numeri e i regoli - Costruire e utilizzare correttamente la linea dei numeri - Usare tabelle per addizioni e sottrazioni - La tavola pitagorica o tabella della moltiplicazione - La divisione come ripartizione e/o contenenza - Eseguire divisioni utilizzando la linea dei numeri
Risolve semplici situazioni problematiche	- Ricerca e individua nel testo di un problema i dati e la domanda; - Formula ipotesi di soluzione; - Individua l'operazione necessaria alla soluzione; - Verbalizza oralmente o per iscritto il procedimento e la risposta; - Inventa e risolve semplici problemi	- Problemi matematici e non - Il testo - La domanda - I dati - I sistemi di rappresentazione - Gli algoritmi per la soluzione - Analisi di situazioni problematiche legate a contesti concreti; - Problemi di tipo aritmetico e logico,	- Problemi reali e immaginari con le operazioni - Proposte di situazioni problematiche con domanda implicita - Passare dal testo di un problema all'illustrazione e viceversa - Partire da un'illustrazione per elaborare il testo - Inventare problemi.

Spazio, figure e misura	• Saper riconoscere le principali figure geometriche piane e solide individuando le caratteristiche fondamentali; • Realizzare simmetrie interne ed esterne con attività di manipolazioni o su un foglio quadrettato; • Classificare le linee in aperte e chiuse, semplici e complesse. • Distinguere linea retta spezzata, curva, mista • Confrontare lunghezze, capacità e pesi secondo criteri quantitative • Saper scegliere unità di misura arbitrarie e fare semplici misurazioni; • Conoscere l'unità di misura del valore (euro).	• Principali figure piane e solide; • Le simmetrie. • Le linee. • Unità di misura arbitrarie. • L'Euro : banconote e monete.	• Riconoscimento dei principali elementi geometrici nel mondo circostante e integrazione con l'arte e la pratica quotidiana; • Disegno ,ritaglio e costruzione delle principali figure geometriche; • Osservazione e manipolazioni con blocchi logici. • Il tangram • Misurazioni con oggetti "campione"; • Il gioco dell'Euro.
Relazioni, dati, previsioni	• Classificare oggetti,figure e numeri in base a una o più proprietà; • Saper raccogliere e tabulare dati; • Saper rappresentare i dati raccolti con tabelle e grafici; • Saper osservare eventi e fenomeni; • Saper utilizzare i quantificatori (tutte,	• La probabilità degli eventi; • Misurazioni con unità arbitrarie; • Raccolta dati e rappresentazione; • L'orologio	• Attività con l'utilizzo di materiale vario per avviare all'uso di misure arbitrarie; • Misurazioni pratiche di grandezze con uso di unità di misura non convenzionali; • Eseguire semplici indagini relative al vissuto del bambino; • Raccolta di dati e informazioni

	qualche, ogni...) • Saper utilizzare i connettivi (così, allora, perciò, ma...) • Saper utilizzare la negazione; • Costruzione dell'orologio e sua lettura		per fare semplici previsioni; • Realizzazione e lettura di semplici grafici; • Analisi di eventi possibili ,certi,impossibili.
--	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA

Competenze	Obiettivi di apprendimento
Operare con i numeri	• Conta in senso progressivo oltre la decina • Conosce il valore posizionale di unità e decine • Effettua confronti di quantità • Riconosce il significato di simboli di addizione, sottrazione e moltiplicazione • Esegue addizioni, sottrazioni in colonna, moltiplicazioni in riga con l'uso della tavola pitagorica • Utilizza in modo appropriato la tavola pitagorica
Risolvere semplici situazioni problematiche	• Individua e risolve situazioni problematiche della realtà quotidiana • Legge e comprende anche con supporto grafico, il testo di un semplice problema • Individua ed utilizza i dati per la soluzione
Effettuare semplici misurazioni	• Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà
Operare nello spazio e con le figure	• Colloca oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stesso o un compagno • Effettua e riproduce semplici percorsi • Riconosce le principali figure geometriche