

CLASSE SECONDA – ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2^a	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ▪ Ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagire in una conversazione, imparando a rispettare il proprio turno.▪ Partecipare alla conversazione collettiva esprimendo il proprio parere, motivando le proprie affermazioni.▪ Interagire nello scambio comunicativo parlando di se e delle proprie esperienze.▪ Ascoltare un messaggio orale e individuarne l'argomento centrale.▪ Ascoltare e comprendere una serie di indicazioni date in sequenza.▪ Comprendere un testo narrativo ascoltato.▪ Riordinare le sequenze di un testo narrativo ascoltato secondo il criterio della successione temporale, avvalendosi delle immagini.▪ Comprendere e memorizzare gli elementi essenziali di vari tipi di testi ascoltati. <p>Riferire oralmente ciò che mostra un'immagine utilizzando correttamente le</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Conversazione e regole sociali.2. Parlato interattivo tipo dialogo.3. Testi orali narrativi: racconti brevi, realistici e fantastici, fiabe.4. Filastrocche e canzoni.5. Consegne e istruzioni su semplici giochi.6. Descrizioni orali di immagini relative a situazioni familiari.7. Racconti orali di storie lette o ascoltate.8. Istruzioni su un gioco.

	coordinate spazio-temporali. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Narrare storie realistiche e fantastiche partendo da sequenze di immagini. ▪ Continuare e concludere oralmente in modo logico e coerente un breve testo scritto. 	
--	--	--

OBIETTIVI MINIMI:

- 1) Prestare attenzione ai messaggi orali degli insegnanti e dei compagni.
- 2) Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne ed incarichi.
- 3) Individuare gli elementi essenziali di un testo ascoltato (personaggi, luoghi e azioni).
- 4) Sviluppare le capacità di attenzione e di concentrazione e prostrarle per periodi progressivamente più lunghi.
- 5) Partecipare ad una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale.

<u>LETTURA</u>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2^a	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ▪ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e li mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare forme di lettura silenziosa per ricavare informazioni da un testo in prima persona. ▪ Leggere testi in modo scorrevole e appropriato, rispettando la punteggiatura. ▪ Leggere un testo a voce alta e comprenderne il significato globale. ▪ Fare ipotesi sul contenuto di un testo partendo dal titolo. ▪ Leggere testi individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). ▪ Leggere semplici sequenze narrative e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Testi narrativi 2. Testi descrittivi. 3. Sequenze temporali. 4. Fumetti e didascalie. 5. Testi poetici. 6. Testi espositivi e/o divulgativi. 7. Testi funzionali. 8. Liste ed elenchi.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura dell'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. 	<p>tradurre in immagine grafiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la differenza tra alcuni tipi di testo (narrativo, descrittivo, informativo). ▪ Memorizzare poesie e filastrocche focalizzando l'attenzione sulla rima. 	
---	--	--

OBIETTIVI MINIMI:

- 1) Leggere e comprendere definizioni e semplici consegne.
- 2) Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura.
- 3) Leggere in modalità silenziosa e comprendere il senso globale di un testo.

<u>SCRITTURA</u>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2^a	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetizzare con l'aiuto delle immagini un testo narrativo ascoltato. ▪ Organizzare idee per la stesura di semplici testi scritti. ▪ Titolare brevi brani in modo appropriato e individuarne l'argomento centrale. ▪ Scrivere un racconto leggendo immagini in 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I vari caratteri alfabetici. 2. Autodettato e dettato 3. Frasi semplici. 4. Brevi testi relativi all'esperienza personale. 5. Fiabe e storie varie. 6. Le sequenze delle storie e il loro ordine. 7. Schema logico del racconto (inizio-sviluppo-conclusione). 8. Didascalie relative ad immagini. 9. Descrizioni di elementi vari.

OBIETTIVI MINIMI:

- 1) Scrivere frasi di senso compiuto.
- 2) Produrre semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando l'ordine temporale.
- 3) Sintetizzare un testo ascoltato in base alle sequenze date.
- 4) Descrivere con brevi frasi persone, oggetti e animali in base a immagini date.

<u>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</u>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2ª	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di altro uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il significato delle parole deducendolo dal contesto. ▪ Conoscere, usare e produrre sinonimi. ▪ Conoscere e usare gli omonimi. ▪ Usare i prefissi nella composizione dei contrari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura di testi vari per ampliare la conoscenza di termini. 2. Spiegazione di nuovi termini e riflessioni condivise.

OBIETTIVI MINIMI:

- 1) Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l'ascolto attivo.

<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</u>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2ª	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. ▪ E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). ▪ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare l'ordine alfabetico. ▪ Dividere correttamente le parole in sillabe. ▪ Scrivere correttamente digrammi, trigrammi e raddoppiamenti. ▪ Conoscere e usare correttamente l'apostrofo e l'accento. ▪ Produrre correttamente la voce verbale "è". ▪ Usare correttamente l'h nelle forme del verbo avere. ▪ Usare correttamente i segni di 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'ordine alfabetico. 2. I suoni dolci e duri di C/G. 3. I gruppi consonantici. 4. La divisione in sillabe. 5. Le doppie. 6. L'apostrofo e il troncamento. 7. L'accento grafico. 8. L'uso dell'h. 9. L'uso di "è". 10. L'uso di "e". 11. I nomi, gli articoli, gli aggettivi. 12. Il genere e il numero. 13. I verbi. 14. La punteggiatura 15. La frase minima e i suoi elementi.

	<p>punteggiatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e discriminare i nomi. ▪ Conoscere e usare gli articoli determinativi e indeterminativi. ▪ Conoscere, usare e produrre gli aggettivi qualificativi. ▪ Riconoscere i verbi come parole che indicano azioni. ▪ Conoscere e usare il verbo essere ed il verbo avere. ▪ Riconoscere le caratteristiche strutturali della frase. 	
--	--	--

OBIETTIVI MINIMI:

- 1) Memorizzare il giusto ordine dell'alfabeto comprese le lettere straniere.
- 2) Dividere in sillabe parole bisillabe e trisillabe piane.
- 3) Pronunciare i suoni simili e i suoni complessi (digrammi, trigrammi, doppie).
- 4) Concordare l'articolo con il nome.
- 5) Capire l'importanza di apostrofo e accento.
- 6) Usare la lettera maiuscola dopo il punto.
- 7) Comprendere l'aggettivo come qualità.
- 8) Comprendere il verbo come azione.
- 9) Conoscere l'importanza di "è" verbo essere ed "e" congiunzione.
- 10) Conoscere l'importanza di "ha" verbo avere ed "a" preposizione.
- 11) Ordinare parole per formare frasi di senso compiuto.