

Programmazione didattica annuale

Yahadut

Classe quinta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Conoscere le festività ebraiche e saperle differenziare tra loro. Conoscere il valore morale e storico delle feste. Riconoscere il legame tra le feste e le stagioni. Conoscere il calendario ebraico, i mesi e come sono organizzate esattamente nel corso dell'anno. Riflettere e discutere su argomenti tratti dalle feste e applicabili nella quotidianità. Creare collegamenti tra le feste ebraiche e le altre materie del curricolo specifico, stimolando collegamenti anche con le materie non specifiche. Affrontare un esame alla fine dell'anno scolastico che verta su tutto il programma del curricolo di ebraico/ebraismo dell'anno in corso con soddisfazione. Uscire dalla scuola ebraica con un buon bagaglio di conoscenze e competenze	• Sapere quali sono le festività ebraiche nel corso dell'anno e collocarli nei mesi corretti. • Conoscere il calendario ebraico, l'origine e l'organizzazione dei mesi e dell'anno bisestile. • Riconoscere e differenziare le feste per origine, usanze, preghiere, cibi tipici, oggetti di riferimento. • Riconoscere i personaggi principali degli eventi legati alle festività. • Ricordare il momento di inizio delle feste (tramonto), durata e quando finisce. • Collocare le feste nelle stagioni e capire il legame religioso, agricolo e sociale. • Conoscere il legame tra le festività ebraiche e la terra di Israele. • Comprendere l'importanza storica, religiosa e politica dello stato d'Israele oggi. • Capire la differenza le festività ebraiche festeggiate in diaspora e quelle festeggiate in Israele. • Imparare canti e benedizioni particolari legate alle singole feste. • Conoscere il lessico in ebraico collegato alle feste. • Cogliere l'occasione di studiare e conoscere le festività per affrontare argomenti riconducibili con	• Rosh hashana (capodanno ebraico): cosa ricorda la festa; usanze in casa e in sinagoga; cibi simbolici, significati e relative benedizioni; lo shofar, i diversi suoni e la relativa benedizione; i nomi della festa; l'augurio per la festa. • Yamim noraim: giorni penitenziali tra Rosh hashana e Kippur; cosa fare in questo periodo, significati e concetti di penitenza e carità. • Yom Kippur: preparazione alla giornata; cosa si ricorda; mitzvot relative; spiegazione del significato digiuno per gli adulti; la giornata al tempio; usanze nell'abbigliamento; augurio per la festa; stimolare riflessioni riguardanti il chiedere scusa e riflettere su sé stessi. • Sukkot (festa delle capanne): origine della festa, spiegazione del motivo della sukka e come si costruisce; cosa si fa nella sukka e la benedizione ad essa collegata; durata della festa; il lulav, piante di cui è composto e benedizione. • Hoshanna Rabbà e Shemini Atzeret: significato e origine di queste due feste; legame con la festa di Sukkot e di Simchat Torà. • Simchat Torà: perché festeggiamo la Torà; cos'è la Torà e come viene letta e suddivisa nel corso dell'anno; la lettura dell'ultima e della prima parte della Torà; i Chatanim; come si svolge la festa e i canti

sull'ebraismo e nello specifico sulle festività.	aspetti sociali e morali della quotidianità. • Stimolare domande e riflessioni autonome, condividerle nel gruppo. • Sperimentare lavori di gruppo, brainstorming e conseguente esposizione sulle varie festività. • Effettuare ricerche autonome mirate su argomenti specifici richiesti.	relativi; la benedizione dei bambini. • Channukà: la storia; la channukia; durata della festa; modalità di accensione anche nei giorni di venerdì e sabato; le benedizioni; il sevivon, origine e significato delle 4 lettere; cibi tipici; i canti. Insegnamenti dalle vicende di Channuka. • Tu bi Shevat: significato nome della festa; perché una festa sugli alberi, spiegazione delle usanze e delle benedizioni sulla frutta; quali frutti usare per il seder e cosa si dice oltre alle benedizioni; le sette specie d'Israele; canti; importanza della natura e rispetto nell'ebraismo. • Purim: la storia, i personaggi, cos'è la meghillat e le benedizioni relative; le mitzvot; le maschere; il rashan (la raganella); i canti; riflessioni sulla differenza tra sorte e azione dell'uomo. • Pesach: la storia di Mosè e dell'uscita dall'Egitto; la festa della primavera; la schiavitù; preparazione alla festa (pulizie, cibi permessi e vietati), il chametz e la ricerca del chametz; la bruciatura del chametz; il seder e la sua preparazione con i cibi simbolici; l'haggadà; i nomi della festa; durata della festa; i canti e in particolare quelli legati al seder. Preparazione del seder di Pesach (lettura dei testi e delle preghiere in ebraico, conoscere i canti e le origini). • Conteggio dell'Omer: origine e come si svolge; benedizione. • Yom ha azmauth: lo stato d'Israele; la bandiera; lo stemma; inno israeliano; canti e festeggiamenti; importanza di uno stato ebraico moderno. • Shavuot: origine della festa; legame tra Pesach e Shavuot;
---	--	---

		significato storico e agricolo; usanze e preghiere; benedizioni; canti.
Conoscere la festa dello Shabbat (Sabato)	• Sapere che Sabato è una festa settimanale. • Sapere da dove nasce l'ordine della festa. • Sapere alcune regole fondamentali, le cerimonie, i canti e le benedizioni. • Conoscere il lessico in ebraico relativo allo Shabbat.	• La parasha di Bereshit e indicazioni della torà sulla festa. • I giorni della settimana. • La preparazione di Shabbat. • Il tavolo del sabato e tutto il necessario. • L'accensione delle candele. • Il Kiddush nel dettaglio e le altre benedizioni. • La challà,; il prelievo della Challà. • Gli ospiti dello Shabbat. • Le tefillot di venerdì e sabato, e i canti al tempio. • I lavori permessi e vietati (39 melachot: origine e significato); gli oggetti vietati e perché. • L'havdalà, oggetti e benedizioni specifiche. • Differenze tra le regole di Shabbat e quelle delle feste (moed). • Riflessioni sull'importanza del prendersi del tempo per sé, per lo studio, per la famiglia e la preghiera.