

PTOF ANNUALITÀ: 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Area tematica

Competenze chiave europee, in particolare per quanto riguarda:

- la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,
- la competenza personale, sociale e capacità di “imparare ad imparare”
- la competenza in materia di cittadinanza
- la competenza imprenditoriale

In modo trasversale anche la competenza in sostenibilità, richiamata dall’Agenda 2030

Descrizione delle attività e grado di istruzione coinvolto

Il progetto si articola in un percorso educativo integrato, rivolto agli studenti del nido d’infanzia, della scuola dell’infanzia e della scuola primaria. La nuova triennialità sarà finalizzata a costruire una cultura della sostenibilità, della responsabilità ambientale e della cittadinanza attiva.

Partendo dai punti dell'Agenda 2030, sono state sviluppati una serie di progetti che coinvolgeranno l’intero Istituto Comprensivo. Particolare attenzione sarà rivolta all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile. I progetti proposti mirano a coinvolgere gli studenti in attività pratiche e consapevoli, promuovendo il rispetto per l'ambiente e la cittadinanza attiva.

Questo progetto comprende lavori in continuità, con l'obiettivo di creare un percorso educativo coerente e progressivo. Ogni fase del percorso scolastico sarà collegata alle altre, garantendo che i temi della sostenibilità e della cittadinanza attiva siano affrontati in modo integrato e adattato all'età e al livello di sviluppo degli studenti.

Questi progetti, ispirati agli obiettivi dell'Agenda 2030, mirano a coinvolgere attivamente gli studenti e l'intera comunità scolastica, promuovendo una cultura della sostenibilità e del rispetto per l'ambiente.

La continuità educativa permetterà di costruire una base solida di conoscenze e competenze, favorendo la crescita di una consapevolezza ambientale che si sviluppa e si rafforza nel corso degli anni.

Finalità

Il progetto si propone di costruire una cultura della sostenibilità ambientale e sociale, promuovendo nei bambini una mentalità orientata al rispetto dell’ambiente, al benessere comune e alla cura del territorio. Si cercherà di collegare l’esperienza scolastica al territorio, al fine di valorizzare le risorse locali e rafforzare il senso di appartenenza alla comunità, promuovendo la collaborazione tra l’ambiente scolastico e le famiglie. Lo scopo è quello di rendere gli studenti protagonisti dei cambiamenti necessari per ottenere una società più giusta e sostenibile.

Nello specifico sono state identificate le seguenti finalità:

1. Formazione di cittadini attivi e consapevoli, capaci di comprendere il proprio ruolo nella comunità e nel pianeta, attraverso attività che stimolino partecipazione, responsabilità e spirito critico.
2. Focus sulla continuità educativa verticale, dal nido d’infanzia alla scuola primaria, garantendo un percorso coerente e progressivo che accompagni lo sviluppo delle competenze ambientali e civiche in tutte le fasce d’età.

3. Contrasto ai fenomeni di passività e dispersione scolastica, attraverso metodologie attive, didattica laboratoriale, apprendimento esperienziale e attività inclusive che valorizzino le attitudini di ciascuno.
4. Sviluppo di competenze e soft skill per il futuro: pensiero critico, problem solving, collaborazione, innovazione, responsabilità ambientale.

Obiettivi educativi generali

1. Promuovere la consapevolezza ambientale e il rispetto del territorio attraverso percorsi attivi di educazione alla sostenibilità.
2. Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e partecipazione democratica sin dalla scuola dell'infanzia.
3. Incentivare comportamenti responsabili e consapevoli nei confronti dell'ambiente e delle risorse naturali.
4. Integrare nel curriculum scolastico gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030.
5. Stimolare il pensiero critico e la capacità di risoluzione di problemi complessi legati all'ambiente.
6. Valorizzare le specificità locali (ambiente carsico, marino, agricolo) attraverso l'apertura al territorio e la collaborazione con esperti esterni.

Risultati Attesi

A conclusione del triennio 2025–2028 si prevede di raggiungere i seguenti risultati:

- Crescita della consapevolezza ambientale tra gli studenti di tutte le fasce d'età, misurabile attraverso questionari, osservazioni e attività didattiche documentate.
- Adozione diffusa di comportamenti sostenibili all'interno della scuola (riduzione plastica, risparmio energetico, raccolta differenziata, orto scolastico attivo, etc.).
- Sviluppo delle 8 competenze chiave europee, in particolare:
 - competenze civiche (cittadinanza attiva e responsabile),
 - competenze personali e sociali (benessere, collaborazione, gestione delle emozioni),
 - competenze imprenditoriali (progettazione di soluzioni, creatività e spirito d'iniziativa),
 - competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale (es. riciclo creativo, laboratori espressivi).
- Rafforzamento del curriculum di educazione civica, grazie all'integrazione dei temi ambientali, della sicurezza e della cittadinanza attiva.
- Utilizzo strutturato degli spazi scolastici (es. orti, giardini, aule laboratorio) come ambienti di apprendimento innovativo e sostenibile.
- Sviluppo di comportamenti ecologicamente responsabili nella quotidianità scolastica e familiare;
- Potenziamento della **consapevolezza ambientale** e della capacità di agire in modo costruttivo nella società;

Le attività previste includono

Nel corso del triennio verranno promossi dei laboratori e progetti

1. Laboratori di Riciclo Creativo

Creazione di oggetti a partire da materiali riciclati, in collaborazione con artigiani locali.

→ Rivolto a: scuola dell'infanzia, scuola primaria

Coinvolgimento attivo degli studenti in laboratori pratici di riutilizzo creativo dei materiali di scarto, con la collaborazione di artigiani locali.

Gli studenti avranno l'opportunità di partecipare a laboratori in cui materiali di scarto, come carta, plastica e vetro, verranno trasformati in nuovi oggetti di uso quotidiano o opere d'arte. L'obiettivo è sensibilizzare i ragazzi sull'importanza del riciclo, favorendo la creatività e la capacità di vedere valore nei rifiuti. I laboratori verranno organizzati sia in classe sia in collaborazione con artigiani locali, per offrire agli studenti una visione più ampia del riuso sostenibile.

Obiettivi: promuovere l'economia circolare, la creatività, la manualità e il rispetto per i materiali.

Legami: competenza imprenditoriale e competenze STEM.

2. Orto Scolastico Biologico

Coltivazione sostenibile in orto didattico condiviso.

→ Rivolto a: scuola dell'infanzia, scuola primaria

Realizzazione di orti didattici gestiti collettivamente dagli studenti, con il supporto di agronomi e volontari del territorio.

Creazione e gestione di un orto scolastico biologico, dove gli studenti potranno apprendere le basi dell'agricoltura sostenibile, sperimentando direttamente la coltivazione di ortaggi e piante aromatiche. Questo progetto non solo li avvicina alla natura, ma li educa anche sull'importanza della biodiversità e dell'alimentazione sana. L'orto sarà uno spazio didattico condiviso, gestito dagli alunni delle diverse classi, e sarà inserito all'interno delle attività curricolari di scienze e educazione civica.

Obiettivi: promuovere la biodiversità, l'alimentazione consapevole e lo spirito di cooperazione.

Legami: competenza in materia di salute e benessere, educazione civica, scienze, geografia.

3. Monitoraggio della Qualità dell'Aria

Rilevazione e analisi dei dati sull'inquinamento locale, con il supporto di tecnici ambientali (es. ARPA).

→ Rivolto a: scuola primaria

Osservazione scientifica partecipata dei livelli di inquinamento atmosferico nella zona. Uso di rilevatori e analisi dei dati in classe con l'aiuto di **ARPA** o enti specializzati.

Attraverso questo progetto, gli studenti avranno la possibilità di monitorare la qualità dell'aria nella loro zona, utilizzando strumenti specifici come rilevatori di PM10 e altri indicatori di inquinamento atmosferico. I dati raccolti saranno analizzati e discussi in classe, permettendo agli studenti di comprendere l'impatto dell'inquinamento sulla salute e sull'ambiente. Il progetto prevede anche incontri con esperti locali e visite guidate presso centri di monitoraggio ambientale.

Obiettivi: sviluppo di abilità di osservazione, raccolta e interpretazione dati.

Legami: competenze in scienze, tecnologia, cittadinanza attiva.

4. Progetto “Energia Sostenibile”

Educazione alle energie rinnovabili, installazione di pannelli solari, monitoraggio dei consumi.

→ Rivolto a: scuola primaria

Installazione di pannelli solari nella scuola (ove possibile), monitoraggio dei consumi, progettazione di buone pratiche quotidiane. Le attività verranno svolte con il supporto di tecnici ed esperti in energia.

L'obiettivo di questo progetto è educare gli studenti all'uso responsabile dell'energia. Verranno organizzati incontri e laboratori sui diversi tipi di energia, con particolare attenzione alle fonti rinnovabili. La scuola si impegnerà inoltre a installare pannelli solari e altri dispositivi per il risparmio energetico, rendendo l'edificio scolastico un esempio concreto di sostenibilità. Gli studenti potranno partecipare attivamente al monitoraggio del consumo energetico della scuola e proporre soluzioni per ridurlo.

Obiettivi: educare al risparmio energetico e all'uso di energie rinnovabili

Legami: Agenda 2030 – Obiettivo 7, competenza digitale e STEM

5. Giornate di Pulizia Ambientale

Iniziative comunitarie di pulizia del territorio, con il coinvolgimento delle famiglie.

→ Rivolto a: tutte le classi

Iniziative di cittadinanza attiva in collaborazione con famiglie e associazioni per la pulizia di spazi pubblici (parchi, spiagge, boschi).

Verranno organizzate giornate periodiche in cui studenti, docenti e famiglie collaboreranno per pulire parchi, spiagge o altre aree naturali del territorio. Queste giornate serviranno a sensibilizzare la comunità sull'importanza della cura dell'ambiente e sul valore del lavoro collettivo. Ogni evento sarà accompagnato da attività educative, come giochi e laboratori a tema, per coinvolgere anche i più piccoli e promuovere il rispetto per la natura.

Obiettivi: rafforzano il senso di appartenenza, il lavoro di squadra e la responsabilità sociale.

Legami: competenze in scienze, tecnologia, cittadinanza attiva.

6. Campagna “Plastic Free”

Sensibilizzazione sul ridotto uso della plastica con creazione di gadget riutilizzabili.

→ Rivolto a: scuola primaria

Campagna interna alla scuola per eliminare la plastica monouso, sensibilizzazione con materiali prodotti dagli stessi alunni.

Coinvolgimento attivo della comunità scolastica.

Questo progetto mira a ridurre l'uso della plastica monouso all'interno della scuola, promuovendo l'uso di alternative sostenibili. Gli studenti saranno coinvolti in campagne di sensibilizzazione rivolte ai loro compagni, alle famiglie e al personale scolastico. Verranno organizzati workshop per la creazione di sacchetti in tessuto e borracce personalizzate, per incoraggiare l'abbandono della plastica. Inoltre, la scuola cercherà di instaurare collaborazioni con aziende locali per forniture eco-friendly.

Obiettivi: promozione di comportamenti sostenibili, educazione al consumo critico.

Legami: competenze in tecnologia, cittadinanza attiva.

Collaborazioni e partenariati

- ARPA FVG (analisi dati ambientali)
- Associazioni ambientaliste locali (WWF, Legambiente, PlasticFree)
- Comuni e Assessorati all'Ambiente
- Artigiani ed esperti del riuso creativo

- Aziende green per fornitura materiali ecocompatibili
- Guide naturalistiche del territorio

Verranno individuate delle figure adatte tra i seguenti profili professionali:

- Biologi e Biologi Marini: Essendo una città di mare e avendo il Carso come patrimonio naturale, biologi e biologi marini potrebbero fornire approfondimenti sulla biodiversità marina e terrestre locale, organizzare uscite didattiche e spiegare gli ecosistemi costieri e carsici.
- Esperti di educazione ambientale: Professionisti in educazione alla sostenibilità possono organizzare laboratori e attività di sensibilizzazione per promuovere la tutela dell'ambiente.
- Agronomi e orticoltori: Per il progetto dell'orto scolastico, agronomi possono insegnare tecniche di coltivazione biologica e gestione dell'orto.
- Tecnici ambientali: Supportare il monitoraggio della qualità dell'aria e spiegare i dati raccolti, come i tecnici delle agenzie regionali per la protezione dell'ambiente (ARPA).
- Artigiani locali: Collaborare con gli studenti nei laboratori di riciclo creativo, mostrando tecniche di riutilizzo dei materiali di scarto.
- Ingegneri o tecnici esperti: Per il progetto sull'energia sostenibile, ingegneri specializzati in energie rinnovabili possono spiegare il funzionamento di impianti solari e altre tecnologie eco-friendly.

Gradi di istruzione coinvolti

- Nido d'infanzia
- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria

Approccio verticale: tutte le attività sono pensate con logica di **continuità educativa**, adattando strumenti e metodologie alle diverse fasce di età.

Articolazione triennale (2025/2026 – 2027/2028)

Annualità Azioni principali

2025/26 Avvio progetti di riciclo, creazione orto, campagne di sensibilizzazione “Plastic Free”

2026/27 Estensione del monitoraggio ambientale, riciclo creativo, giornate ambientali

2027/28 Consolidamento, attività conclusive, apertura al territorio, follow up dei risultati finali

Quadro normativo e culturale di riferimento

- Agenda 2030 – Obiettivi di Sviluppo Sostenibile
- Legge 107/2015, art. 1, comma 7, lettera g)
- Raccomandazione UE 2018 sulle Competenze Chiave
- Linee guida per l'educazione civica (DM 35/2020)
- Art. 33, comma 7 Costituzione (attività sportiva e benessere psicofisico)
- Carta della Terra e principi di educazione globale alla sostenibilità