

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

LINGUA EBRAICA

CLASSE PRIMA

| COMPETENZE               | OBIETTIVI  | CONTENUTI  |
|--------------------------|--|--|
| <u>ASCOLTARE</u>         |  |  |
| Comprendere domande      | Comprendere brevi domande di uso quotidiano                                      | Uso quotidiano di posters interattivi per l'apprendimento di domande e risposte relative ad alcuni argomenti: i giorni della settimana, l'appello quotidiano fatto dagli alunni, l'uso di alcune brevi frasi ricorrenti (chiudere la porta, aprire la luce...) |
| Comprendere l'insegnante | Conoscere parole relative alle frasi normalmente usate in classe dall'insegnante | Ripetizione quotidiana di parole legate al mondo della scuola, giochi con cartellini per la memorizzazione lessicale, giochi alla LIM con il metodo ITaAm  |
| Eeguire istruzioni       | Comprendere semplici istruzioni di uso quotidiano                                | Ascolto quotidiano di istruzioni ed esecuzione delle stesse  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Ascoltare e comprendere brevi frasi lette dall'insegnante o da un compagno</p> <p>Ascolto di storielle alla LIM proposte dal metodo ITALAM</p>                                     | <p>Ascoltare e comprendere la lettura di frasi o di una breve storiella</p> <p>Ascoltare e comprendere alla LIM le storielle proposte dai testi prima di affrontare il testo scritto</p>  | <p>Lettura in classe di brevi testi, ascolto di libretti con accompagnamento gestuale dell'insegnante, ascolto ed esecuzione di canzoni</p> <p>Visione di filmati a fumetti alla LIM, ripetuta più volte e in giorni diversi, da poter rivedere anche a casa</p>                                |
| <p><u>PARLARE</u></p> <p>Utilizzare in modo appropriato le formule di saluto</p> <p>Formulare domande</p> <p>Denominare oggetti di uso comune o relativi agli argomenti trattati.</p> | <p>Saper salutare in modo corretto insegnante e compagni all'entrata e all'uscita da scuola</p> <p>Saper formulare ai compagni o all'insegnante alcune domande di uso quotidiano</p> <p>Nominare oggetti di uso comune normalmente usati in classe, parole relative ai testi affrontati e alle canzoni studiate ed eseguite in classe</p> | <p>Esercizio quotidiano al saluto</p> <p>Uso di posters interattivi del metodo TalAm per imparare a formulare domande e rispondere in modo corretto</p> <p>La famiglia<br/>La festività del Sabato<br/>La casa<br/>Il parco giochi<br/>I colori<br/>Gli animali<br/>Feste a casa e a scuola</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Uso di cartellini prestampati per la denominazione di oggetti in classe, anche da attaccare agli oggetti stessi  |
| <u>LEGGERE</u>   |   |  |
| Leggere le lettere dell'alfabeto ebraico stampato e la punteggiatura | Seguire sui libri di testo la lettura di sillabe e singole parole di una o due sillabe e saperle leggere                                    | <p>Letture di brevi testi e canzoni dal libro di testo</p> <p>Esercizi di abbinamento di sillabe uguali con aiuto illustrativo</p> <p>Giochi di ricerca delle lettere data un'immagine con lettere nascoste</p> <p>Gare di lettura sillabica</p> |
| Leggere parole, brevi frasi e semplici testi in ebraico stampato.    | Leggere brevi frasi, canzoncine o semplici testi (con l'ausilio di frasi numerate), dopo aver seguito più volte la lettura dell'insegnante. | <p>Letture di singole parole brevi</p> <p>Letture individuali di semplici libretti della biblioteca in ebraico</p>   |
| Leggere testi di brevi canzoni in ebraico stampato                   | Letture ed esecuzioni di canti relativi alle lettere e all'alfabeto   | Esecuzione dei canti seguendo prima la canzone alla LIM e leggendola poi sul libro di testo  |
| <u>SCRIVERE</u>  |   |  |
| Scrivere le lettere dell'alfabeto ebraico e la punteggiatura         | Saper scrivere le lettere dell'alfabeto ebraico, punteggiate e non.   | Esercizi alla LIM (metodo ITalAm) e sul quaderno per imparare a scrivere le lettere in modo corretto (ripasso, unione  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Scrivere sillabe e brevi parole</p>                                     | <p>Scrivere sotto dettatura sillabe e qualche breve parola di una o due sillabe</p>                           | <p>di puntini, colorare, costruzione di lettere con materiale vario, costruzione delle lettere con il proprio corpo, trovare lettere uguali..)<br/>Esercitazioni sulla scrittura corretta delle lettere</p> <p>Scrivere sillabe sotto dettatura<br/>Trovare parole uguali<br/>Abbinare brevi frasi a disegni con parola accanto</p> |
| <p>GRAMMATICA</p> <p>Conoscenza di alcune semplici regole grammaticali</p> | <p>Conoscere alcune delle principali regole fondamentali della grammatica ebraica per comprendere i testi</p> | <p>L'articolo determinativo<br/>Il genere dei nomi (maschile e femminile)<br/>Singolare e plurale</p>   |