

PROGETTAZIONE ANNUALE
EDUCAZIONE FISICA
Classe Prima

IL CORPO IN RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno acquisisce la consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, adattandosi alle variabili spaziali e temporali contingenti.	<p>Individua e nomina le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.</p> <p>Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare).</p>	<p>Le diverse parti del corpo e la loro rappresentazione in stasi e in movimento.</p> <p>Esercizi e movimenti per sviluppare la lateralizzazione.</p> <p>Controllo e coordinamento dei movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante (camminare secondo andature libere o prestabilite. Correre liberamente o seguendo ritmi diversi).</p> <p>Giochi utilizzando andature di animali.</p>

IL LINGUAGGIO DEL CORPO

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo (drammatizzazione, esperienze ritmico musicali)	Crea modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione.	<p>Gioco dei mimi.</p> <p>Imita movimenti e atteggiamenti di animali.</p>

IL GIOCO, LO SPORT E LE REGOLE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>L'alunno sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	Gioca rispettando indicazioni e regole.	<p>Percorsi misti.</p> <p>Mini gare di squadra.</p> <p>Giochi a coppie o a squadre rispettando le regole.</p>

SALUTE; BENESSERE E PREVENZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico (cura del corpo, alimentazione, sicurezza).	Percepisce sensazioni di benessere legate all'attività ludico – motoria. Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.	Principi di una corretta alimentazione. Norme principali e tutela della salute. Uso corretto e adeguato degli attrezzi.