

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

STORIA EBRAICA

CLASSE QUINTA a.s. 2023-2024

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
Conoscere le difficoltà di vita per gli ebrei in alcuni paesi europei, le persecuzioni nei loro confronti, l'allontanamento dai propri paesi	Riflettere sulla difficoltà di vita per gli ebrei come popolo perseguitato, costretto alla conversione o all'abbandono della propria terra	Gli Ebrei in Spagna
Riconoscere la scrittura Rashi e comprenderne l'importanza per la comprensione del Talmud	Conoscere la figura di Rashi e l'importanza dei suoi commenti per comprendere oggi gli scritti del Talmud	Accenni alla vita di Rashi, alle sue attività in Francia e alle sue opere.
Sapere a quali accuse estreme arrivarono le persecuzioni nei confronti degli ebrei in Europa	Sapere perché gli ebrei furono accusati di essere la causa del diffondersi della peste  Conoscere il significato dell'accusa di omicidio rituale  Sapere cosa sia il Cherem	Obbligo del contrassegno giallo  Accuse di avvelenamento dei pozzi  Omicidio rituale

<p>Conoscere la stessa situazione verificatasi in Italia</p>		<p>Persecuzioni a Roma</p> <p>Accuse di omicidio rituale in Trentino e Cherem</p>
<p>Conoscere il fenomeno del marranesimo e le sue conseguenze fino ai giorni nostri</p>	<p>Comprendere la situazione degli ebrei in Spagna</p> <p>Conoscere gli ebrei marrani e il loro modo di vivere il proprio ebraismo</p>	<p>Le persecuzioni ebraiche in Spagna (1400)</p> <p>I Marrani</p> <p>Il regno di Ferdinando il Cattolico e Isabella di Castiglia</p> <p>La Santa Inquisizione</p> <p>La cacciata dalla Spagna</p> <p>Dispersione degli ebrei spagnoli</p> <p>La comunità di Zfat (Safed)</p>
<p>Conoscere storicamente e concretamente la realtà dei Ghetti</p>	<p>Comprendere l'importanza della nascita dei Ghetti, il significato di vivere segregati e di sentirsi diversi</p> <p>I Ghetti come presenza storica in Italia e in Europa</p>	<p>Vita degli ebrei in quartieri separati</p> <p>Nascita del primo Ghetto (Venezia)</p> <p>La vita nel Ghetto</p> <p>Il Ghetto di Venezia oggi</p> <p>Visita alla zona del Ghetto di Trieste e visita al Ghetto di Venezia</p>

		<p>Il Ghetto di Roma</p> <p>Costrizioni degli ebrei romani</p> <p>La predica coattiva</p> <p>La realtà di Livorno</p>
<p>Conoscere le motivazioni storiche che portarono all'emancipazione degli ebrei in Europa (illuminismo)</p> <p>Comprendere come tale fenomeno abbia portato all'assimilazione</p> <p>Comprendere infine come l'assimilazione abbia generato nuove forme di antisemitismo</p>	<p>Sapere cosa si intenda in questo preciso periodo storico per emancipazione, assimilazione e nuovo antisemitismo relativamente alla storia del popolo ebraico nel 1700</p>	<p>Emancipazione: cos'è e cosa vuol dire</p> <p>Cosa si intende per emancipazione nel periodo dell'illuminismo</p> <p>Ruolo degli ebrei nel periodo dell'emancipazione (fine 1700)</p> <p>Assimilazione come conseguenza dell'emancipazione</p> <p>Nuove ondate di antisemitismo come conseguenza dell'assimilazione</p>
<p>Conoscere il termine di "Sionismo" e differenziare il movimento storico dall'ideologia sionistica tuttora esistente</p>	<p>Comprendere come il movimento sionista abbia generato una vera e propria ideologia di vita e di comportamento</p> <p>Conoscere gli obiettivi primari dell'ideologia sionista oggi</p>	<p>Il termine sionismo e il movimento sionista (1800)</p>

<p>Conoscere i fatti salienti della storia legati alla nascita di uno Stato ebraico</p>	<p>Conoscere i fatti più salienti della storia legati alla nascita dello stato</p>	<p>Moses Montefiore e la sua opera</p>
<p>Conoscere l'alyà come evento storico legato alla nascita dello Stato d'Israele</p>	<p>Sapere cosa si intenda per alyà e conoscere il fenomeno come attuale, possibile e spesso necessario per la sopravvivenza degli ebrei</p>	<p>La prima alyà</p>
<p></p>	<p>Conoscere alcuni tra personaggi di rilievo nella storia della nascita dello stato ebraico</p>	<p>I chaluzim</p>
<p></p>	<p>Sapere come e perché è nata una lingua nazionale moderna: l'ebraico</p>	<p>Primi insediamenti</p>
<p></p>	<p></p>	<p>L'affare Dreyfuss</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Teodoro Herzl e la sua opera</p>
<p>Collegare la lingua ebraica come materia scolastica alla lingua parlata nello Stato d'Israele</p>	<p></p>	<p>La seconda alyà</p> <p>Dichiarazione Balfour</p> <p>Nascita della lingua ebraica</p> <p>L'opera di Ben Yehuda</p>

<p>Conoscere la situazione in Europa e in Italia alla promulgazione delle Leggi Razziali</p>	<p>Comprendere come la promulgazione delle Leggi Razziali abbiano cambiato la vita degli ebrei in Europa, le loro possibilità, i rapporti sociali</p>	<p>Leggi Razziali e loro conseguenza.</p>
<p>Conoscere le difficoltà per gli ebrei in seguito allo scoppio della II Guerra mondiale e dell'entrata in guerra dell'Italia.</p> <p>Conoscere i termini Olocausto, Ghetto, campo di concentramento e campo di sterminio e saperli collegare a fatti ed eventi</p>	<p>Comprendere come l'entrata in guerra dell'Italia abbia cambiato completamente la vita degli ebrei, quali siano state per gli ebrei italiani ed europei le difficoltà a sopravvivere.</p> <p>Conoscere la realtà della vita nei campi di concentramento e di sterminio.</p> <p>Comprendere come la II Guerra abbia cambiato completamente il quadro della presenza ebraica in Europa e in Italia</p>	<p>Posizione dell'Italia nel contesto della seconda guerra</p> <p>Difficoltà per gli ebrei in Europa e in Italia dopo lo scoppio della Guerra.</p> <p>Il Ghetto di Varsavia</p> <p>I Campi di sterminio</p> <p>Testimonianze (filmate o persone ancora in vita)</p> <p>Conclusione della Guerra</p>
<p>Conoscere l'esistenza dello Stato d'Israele come unico Stato al mondo di cui ogni ebreo può sempre essere parte</p>	<p>Comprendere quanto sia importante l'esistenza di uno Stato ebraico per tutti gli ebrei, anche per quelli che vivono nella diaspora.</p>	<p>La Proclamazione d'indipendenza dello Stato ebraico</p> <p>La bandiera</p> <p>Yom Ha azmauth</p>

	<p>Sapere cosa lega gli ebrei di ogni paese al mondo agli abitanti di Israele</p> <p>Aver chiara la possibilità per un ebreo di poter far parte dello Stato ebraico in qualsiasi momento della sua vita</p>	<p>Weizman</p> <p>Ben Gurion</p>
--	---	----------------------------------