

PROGETTAZIONE ANNUALE GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

A.S. 2023-2024

COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">● Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali● Utilizzare il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici cartine e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio● Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti● Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici ed antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza● Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a	<ul style="list-style-type: none">● Consolidare l'orientamento nello spazio e sulla carta geografica, utilizzando i punti cardinali● Interpretare carte geografiche, globo geografico, documenti iconici e dati statistici per analizzare problemi e fenomeni dell'Italia nel contesto europeo● Conoscere, descrivere e interpretare i caratteri che connotano i paesaggi d'Italia attraverso una pluralità di fonti diversificate● Cogliere le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei territori● Conoscere gli effetti delle attività economiche sulle trasformazioni del paesaggio● Interpretare carte tematiche inerenti a	<p>Primo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none">● Lo Stato italiano e la Costituzione● L'organizzazione dello Stato● Le regioni● Gli enti locali● Posizione dell'Italia in Europa● Gli stati dell'Europa e l'Unione Europea● I settori dell'economia● Le regioni:● Regioni del nord-ovest (Valle d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia)● Regioni del nord-est (Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia)

<p>quelli italiani</p>	<ul style="list-style-type: none">● fenomeni fisici, socio-economici e culturali relativi all'Italia● Rendersi conto delle principali problematiche ambientali italiane e mondiali● Riconoscere le regioni amministrative d'Italia nei loro essenziali tratti morfologici, climatici, storici, sociali, linguistici, artistico-architettonici	<p>Secondo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none">● Regioni del centro-nord (Emilia Romagna, Toscana, Umbria, Marche)● Regioni del centro-sud (Lazio, Abruzzo, Molise)● Regioni del sud (Campania, Basilicata, Puglia, Calabria)● Isole (Sicilia, Sardegna)
------------------------	---	--