



## PROGRAMMAZIONE ANNUALE – A.S. 2023/2024

**Classe:** I

**Docente:** Alessia Ricci

**Discipline:** Matematica, Storia, Geografia

### DISCIPLINA: MATEMATICA

**Obiettivi:** per obiettivi specifici di apprendimento, competenze, attività si rinvia al Curricolo dell'Istituto Comprensivo Morpurgo-Tedeschi.

#### Contenuti disciplinari

##### ■ Il numero e la quantità

- Conservazione e confronto di quantità
- Riconoscere, scrivere e confrontare i numeri fino al 20
- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20
- La decina
- Addizione e sottrazione

##### ■ Spazio, figure e misura

- Orientamento e localizzazione di oggetti nello spazio secondo gli indicatori topologici: davanti, dietro, sopra, sotto, lontano, vicino, dentro, fuori, sinistra, destra
- Percorsi: esecuzione e descrizione
- Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide

##### ■ Relazioni, dati e previsioni

- Classificare oggetti o figure in base a uno o più attributi
- Formare insiemi
- Stabilire relazioni di elementi di due insiemi diversi

- Rappresentare dati in tabelle o mediante rappresentazioni grafiche adeguate alla tipologia del carattere indagato

#### ■ Risoluzione di problemi

- Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche

#### **Metodologia**

Nel corso delle lezioni si adotteranno diverse attività e metodologie:

- Lezione diretta o dialogata
- Lavoro individuale
- Lavoro a gruppo classe
- Lavori che stimolino la creatività

#### **Modalità di verifica e valutazione** (per i criteri si rimanda ai Curricoli di Istituto)

Verranno utilizzate diverse modalità di verifica comprendenti prove scritte ed orali, si terrà conto anche degli interventi durante le lezioni, dei quaderni e della cura dei materiali.

Inoltre, si considererà anche la situazione di partenza, la partecipazione, l'impegno dimostrato, la capacità di lavorare autonomamente seguendo le strategie apprese.

# **DISCIPLINA: STORIA**

**Obiettivi:** per obiettivi specifici di apprendimento, competenze, attività si rinvia al Curricolo dell'Istituto Comprensivo Morpurgo-Tedeschi.

## **Contenuti disciplinari**

- Il tempo e le sue caratteristiche
- Le parole del tempo per la successione e la contemporaneità
- La durata delle azioni
- Racconto di esperienze personali
- Le parti del giorno
- I giorni della settimana
- I mesi
- Le stagioni
- Linea del tempo

## **Metodologia**

Nel corso delle lezioni si adotteranno diverse attività e metodologie:

- Lezione diretta o dialogata
- Lavoro individuale
- Lavoro a gruppo classe
- Lavori che stimolino la creatività

**Modalità di verifica e valutazione** (per i criteri si rimanda ai Curricoli di Istituto)

Verranno utilizzate diverse modalità di verifica comprendenti prove scritte ed orali, si terrà conto anche degli interventi durante le lezioni, dei quaderni e della cura dei materiali.

Inoltre, si considererà anche la situazione di partenza, la partecipazione, l'impegno dimostrato, la capacità di lavorare autonomamente seguendo le strategie apprese.

## **DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**Obiettivi:** per obiettivi specifici di apprendimento, competenze, attività si rinvia al Curricolo dell'Istituto Comprensivo Morpurgo-Tedeschi.

### **Contenuti disciplinari**

- Indicatori spaziali (sopra/sotto, dentro/fuori, davanti/dietro...)
- Indicatori di direzione (vicino/lontano, verso l'alto/verso il basso, destra/sinistra)
- Regioni e confini
- Percorsi
- Ambienti scolastici e funzioni
- Ambienti della casa e funzioni

### **Metodologia**

Nel corso delle lezioni si adotteranno diverse attività e metodologie:

- Lezione diretta o dialogata
- Lavoro individuale
- Lavoro a gruppo classe
- Lavori che stimolino la creatività

### **Modalità di verifica e valutazione** (per i criteri si rimanda ai Curricoli di Istituto)

Verranno utilizzate diverse modalità di verifica comprendenti prove scritte ed orali, si terrà conto anche degli interventi durante le lezioni, dei quaderni e della cura dei materiali.

Inoltre, si considererà anche la situazione di partenza, la partecipazione, l'impegno dimostrato, la capacità di lavorare autonomamente seguendo le strategie apprese.