

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE a.s. 23-24

Classe Prima Italiano

| Competenze | Obiettivi di apprendimento | Contenuti | Attività |
|--|---|---|--|
| Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici | Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. • Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale • Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico • Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene | <ul style="list-style-type: none"> • elementi fondamentali della frase nella comunicazione orale: affermativa, interrogativa, negativa, esclamativa • comprensione degli elementi: concordanze, pause, accenti, intonazione • organizzazione temporale del contenuto • funzione del segno grafico | <ul style="list-style-type: none"> • libere conversazioni relative al vissuto personale e/o collettivo, rispettando l'ordine temporale • comprensione di racconti letti dall'insegnante e loro rappresentazione grafica • rispetto delle regole della conversazione • riordini temporale e logico delle immagini che rappresentano storie lette • breve racconto di un testo ascoltato • descrizione di un'immagine • mantenimento dell'attenzione sul messaggio • esercizi per favorire la corretta pronuncia di suoni e parole |
| Legge e comprende brevi testi | Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Leggere lettere, parole, frasi, brevi testi • Comprendere parole, frasi, brevi messaggi di scopi pratici • Leggere semplici testi mostrando di saper cogliere il senso globale | <ul style="list-style-type: none"> • Lettura monosillabica • le convenzioni di lettura • corrispondenza tra fonema e grafema; raddoppiamenti, scansione in sillabe • Avvio ai diversi caratteri grafici • La funzione del contesto, comprensione dei significati | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento di suoni • Discriminazioni di fonemi e grafemi • Associazione di fonemi e grafemi come strumento per la lettura • Collegamento tra immagini e parole • scomposizione delle frasi in parole, e le parole in sillabe • Lettura autonoma di parole, frasi, brevi testi • Lettura autonoma e comprensione di semplici testi attraverso immagini e risposte a scelta multipla • Presentazioni di frasi scritte per una conoscenza globale delle parole |
| Produce autonomamente brevi periodi | Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare ed utilizzare in diversi modi lo spazio del foglio con consapevolezza • Produrre lettere, parole, brevi testi a n c h e connessi con situazioni quotidiane • Produrre brevi testi narrativi e/o descrittivi • Comunicare per iscritto con semplici frasi • Conoscere ed utilizzare regole ortografiche | <ul style="list-style-type: none"> • corrispondenza fonema/grafema, parole a difficoltà graduate, frasi estrapolate dal vissuto quotidiano o legate a specifiche ricorrenze o interessi comuni • raddoppiamento consonanti, accento, apostrofo, divisione in sillabe, segni di punteggiatura | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzazione della manualità fine per tracciare lettere comprensibili • Copiatura di lettere, frasi o parole in stampato maiuscolo e script • Riconoscimento di lettere e suoni simili • Individuazione delle sillabe nelle parole, formazione di nuove parole e copiatura • Completamento di frasi e brevi racconti con l'aiuto delle immagini • Produzione individuale o collettiva di parole, frasi o brevi testi, anche con immagini • Scrittura sotto dettatura |
| Arricchisce il lessico | Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo <ul style="list-style-type: none"> • Attuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi • Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini | <ul style="list-style-type: none"> • lessico specifico delle parti del corpo; di oggetti, di frutti e fiori stagionali, di festività o occasioni che regolano la quotidianità della vita scolastica e personale | <ul style="list-style-type: none"> • giochi linguistici con l'uso di immagini • letture di testi mirati all'acquisizione di nuovi vocaboli |
| Riflette sulla lingua | Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • compiere semplici osservazioni su parole e frasi • conoscere alcune parti variabili del discorso | <ul style="list-style-type: none"> • Il nome • l'articolo • il verbo azione • l'aggettivo | <ul style="list-style-type: none"> • giochi linguistici con rime, acrostici e indovinelli |

OBIETTIVI MINIMI ITALIANO CLASSE PRIMA

| Competenze | Obiettivi di apprendimento |
|-------------------------------|--|
| Ascolto e parlato | <ul style="list-style-type: none">• Presta attenzione alle attività proposte• Racconta brevi esperienze in modo comprensibile• Ascolta, comprende ed esegue facili consegne• Ascolta e comprende semplici testi |
| Lettura | <ul style="list-style-type: none">• Legge e comprende brevi e semplici frasi in stampatello maiuscolo |
| Scrittura | <ul style="list-style-type: none">• Padroneggia lo spazio sul foglio• Scrive semplici frasi copiando dalla lavagna e/o sotto dettatura in stampato maiuscolo |
| Elementi di grammatica | <ul style="list-style-type: none">• Riconosce i digrammi• Riconosce la lettera maiuscola |
| Espansione del lessico | <ul style="list-style-type: none">• Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e più frequenti |